II. Группа параметров
«Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность»
НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»

Параметры, характеризующие объект мониторинга	**Оценка**	**Общий балл**
1. Соответствие кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к:	**1.8**	**Средний балл =** **Сумма баллов по 4 пунктам** / **4**
1.1. укомплектованность кадрами: - *ДОУ укомплектовано кадрами полностью**;***	**2**	- соответствие – 2 балла; - несоответствие – 0 баллов;
1.2. Образовательный ценз педагогов ДОУ; - в ДОУ работают педагоги, имеющие высшее или среднее профессиональное образование в соответствии с требованиями квалификационной характеристики по занимаемой должности	**2**	- соответствие – 2 балла; - частичное соответствие – 1 балла; - несоответствие – 0 баллов;
1.3. Уровень квалификации кадров	**1**	менее 40% сотрудников имеют 1 и высшую категорию – 0 баллов 40% - 70 % сотрудников имеют 1 и высшую категорию – 1 балл 70 % - 80 % сотрудников имеют 1 и высшую категорию – 2 балла
1.4. Организация процесса повышения квалификации сотрудников ДОУ - в ДОУ создана и функционирует система повышения квалификации с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей ДОУ	**2**	- соответствие – 2 балла; - частичное соответствие – 1 балла; - несоответствие – 0 баллов;
2. Соответствие материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям:	**2**	**Средний балл =** **Сумма баллов по 7 пунктам** / **7**

2.1. Требования к зданию (помещению) и участку образовательного учреждения (группы) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;	2	- соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла; - частичное соответствие – 1 балла; - несоответствие – 0 баллов;
2.2. Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания (помещения) образовательного учреждения (группы) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;	**2**	
1.3. Требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;	**2**	
2.4. Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;	**2**	
2.5. Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;	**2**	
2.6. Требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности;	**2**	
2.7. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения,	**2**	
3. Соответствие учебно-методического обеспечения реализации ООПДО, в том числе:	2	**Средний балл =** $\frac{\text{Сумма баллов по 9 пунктам}}{9}$

3.1. Соответствие предметно-развивающей среды (Елены Юдиной)	**2**	**Средний балл =** $\frac{\text{Сумма баллов по 10 пунктам}}{10}$
3.2. Соответствие оборудования и оснащения групповых помещений ***- гигиеническим требованиям;*** ***- эстетическим требованиям;*** ***- принципу необходимости и достаточности***	**2**	- соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла; - частичное соответствие – 1 балла; - несоответствие – 0 баллов;
3.3. Соответствие оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО.	**2**	- соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла; - частичное соответствие – 1 балла; - несоответствие – 0 баллов;
3.4. Соответствие оборудования и оснащения кабинета логопеда и педагога – психолога ***- гигиеническим требованиям;*** ***- эстетическим требованиям;*** ***- принципу необходимости и достаточности***	**2**	- соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла; - частичное соответствие – 1 балла; - несоответствие – 0 баллов;
3.5. Соответствие оборудования и оснащения музыкального зала: ***- гигиеническим требованиям;*** ***- эстетическим требованиям;*** ***- принципу необходимости и достаточности***	**2**	- соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла; - частичное соответствие – 1 балла; - несоответствие – 0 баллов;
3.6. Соответствие оборудования и оснащения физкультурного зала: ***- гигиеническим требованиям;*** ***- эстетическим требованиям;*** ***- принципу необходимости и достаточности***	**2**	- соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла; - частичное соответствие – 1 балла; - несоответствие – 0 баллов;
3.9. Соответствие оборудования и оснащения иных кабинетов и залов (бассейн): ***- гигиеническим требованиям;***	**2**	- соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла; - частичное соответствие – 1 балла;

- эстетическим требованиям; ***- принципу необходимости и достаточности***		- несоответствие – 0 баллов;
3.10. Соответствие ТСО: ***- гигиеническим требованиям;*** ***- принципу необходимости и достаточности***	**2**	
4. Соответствие медико-социального обеспечения реализации ООПДО, в том числе:	**2**	**Средний балл =** **<u>Сумма баллов по 3 пунктам</u>** **3**
4.1. созданы материальные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; ***- укомплектованность медицинского кабинета медработниками;***	**2**	- соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла; - частичное соответствие – 1 балла; - несоответствие – 0 баллов;
4.2. Соответствие наполняемости групп детей действующим СанПиН.	**2**	- соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла; - частичное соответствие – 1 балла; - несоответствие – 0 баллов;
4.3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей *- посещаемость детей (выполнение норм муниципального задания)*	**2**	- соответствие – 2 балла; - несоответствие – 0 баллов;
4.4. Соответствие организации питания детей действующим СанПиН.	**2**	***Средний балл =*** ***<u>Сумма баллов по 2 пунктам</u>*** ***2***
4.4.1. Соответствие расхода продуктов питания требованиям СанПиН	**2**	Выполнение норм питания: 100 - 95% - 2 балла; 94 - 75% - 1 балл; менее 75% - 0 баллов
4.4.2. Соответствие физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии требованиям СанПиН	**2**	Обеспечение физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии: 100 - 95% - 2 балла; 94 - 75% - 1 балл;

		менее 75% - 0 баллов
5. Соответствие информационно-методического обеспечения реализации ООПДО, в том числе:	2,2	**Средний балл =** $\frac{\textbf{Сумма баллов по 5 пунктам}}{\textbf{5}}$
5.1. Использование современных ИТ: *- в обеспечении образовательного процесса;* *- для проведения мониторинга;* *- для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе родителями*	**2**	- соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла; - частичное соответствие – 1 балла; - несоответствие – 0 баллов;
5.2. Соответствие методического обеспечения реализации обязательной части ООПДО следующим требованиям:	**2**	2 балла – наличие полного учебно-методического комплекта -100%; 1 балл – отсутствие 1 элемента учебно-методических материалов; 0 баллов – отсутствие 2-х и более элементов учебно-методических комплектов;
5.3. Соответствие методического обеспечения реализации части ООПДО, формируемой участниками образовательного процесса, следующим требованиям:	**2**	2 балла – наличие полного учебно-методического комплекта -100%; 1 балл – отсутствие 1 элемента учебно-методических материалов; 0 баллов – отсутствие 2-х и более элементов учебно-методических комплектов;
5.4. Соответствие методического сопровождения реализации ООПДО: *- сопровождение профессиональных потребностей педагогических работников в зависимости от занимаемой должности, стажа работы, уровня квалификации и др.*	**3**	- соответствие – 3 балла; - частичное соответствие – 2 балла; - несоответствие – 0 баллов.
5.5. Содержание сайта ДОУ и его соответствие требованиям нормативных документов	***2***	- соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла; - частичное соответствие – 1 балл; - несоответствие – 0 баллов

6. Соответствие психолого-педагогического обеспечения реализации ООПДО, в том числе:	**2**	**Средний балл = <u>Сумма баллов по 8 пунктам</u> 8**
6.1. Взаимодействие педагогов с детьми требованиям (Е.Г.Юдина):		

ОО укомплектована квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Образовательный процесс осуществляли 34 педагога из них:

- 1 заведующий,
- 1 заместитель заведующего,
- 1 учитель – логопеда,
- 26 воспитателей,
- 1 социальный педагог,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 педагог- психолог,
- 2 музыкальных руководителя.

Разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к воспитателю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы Учреждения.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 8/1;

− воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Реализация образовательной программы дошкольного воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее (47%) и среднее специальное (53%) образование.

Образование педагогических работников

	2017	2018	2019	2020	2021
высшее	18	18	18	18	16
средне- специальное	16	16	17	16	18
Всего педагогов	**34**	**34**	**35**	**34**	**34**

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Возрастной ценз педагогических работников составляет: до 30 лет –9 % (3 чел.), от 31 до 40 лет – 21 % (7 чел.) педагогов, от 41 до 50 лет – 47 % (16 чел.), от 51 до 60 лет –18% (6 чел.), старше 60 лет- 5 % (2 чел.),

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), или подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности:

годы	017	018	019	020	021
высшая					
первая	7	6			
соответствие	1		1	3	4
без категории					
Всего педагогов	**4**	**4**	**5**	**4**	**4**

В течение 2021 года прошли процедуру аттестации 18 % (6 чел.) педагогов:

-высшую квалификационную категорию — 2 педагога;

- на соответствие занимаемой должности — 4 воспитателя.

В составе коллектива трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и государственные награды: «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека, Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 2 человека, «Ветеран труда» - 2 человека.

По итогам 2021 года НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Компетентность большинства педагогов НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка», проектной деятельности. В 2021 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: муниципальные методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО.

В 2021 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» в районе и округе.

Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня

го д	количество **педагогов – участников** конкурсов разных уровней		количество **победителей – призеров** конкурсов разных уровней		% призеров и победителей от общего
	в	уровень	в	уровень	

	сего	федеральный	окружной	муниципальный	сего	федеральный	окружной	муниципальный	количества участников конкурсов
2020 год	**66**	15	28	23	**29**	3	1	25	30%
2021 год	**37**	10	0	27	**48**	17	8	23	56%

В 2021 году количество участия педагогов в конкурсах различного находится в прямой зависимости от количества дистанционных форм конкурсных мероприятий. Педагогам учреждения, как жителям отдалённого посёлка, участвовать в конкурсах дистанционно удобнее. Однако призеры и победителей от общего количества участников конкурсов остаются примерно на прежнем уровне. Для повышения качества и результативности участия в конкурсах необходимо повышать и уровень владения дистанционными образовательными технологиями и навыки владения аппаратурой и сервисами онлайн-взаимодействия. Намечена точка дальнейшего роста педагогов- развитие личной презентационной компетентности.

Выводы и предложения:

Основной целью работы ОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 70% педагогов.

План аттестационных мероприятий на 2021-2022 учебный год выполнен; учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. ДОУ является муниципальной опорной площадкой по реализации проекта “Внедрение основ финансовой грамотности”.

В результате анализа деятельности ДОУ в 2021-2022 уч.г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработанному Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).