Мастер – класс.

«Музыкальных дел мастера»

Цель: повысить профессиональный уровень педагогов; активизировать применение народного творчества в работе с детьми; развить коммуникативные качества педагогов, умение работать в коллективе; раскрыть творческий потенциал.

Задачи: побуждать к творчеству, импровизации, совершенствовать эстетическое восприятие образа.

Предварительная работа: распечатать слова к песне «Во кузнице»; Приготовить музыкальные инструменты; изготовление дома, убранства двора, горницы.

Ход занятия.

Зал украшен в русском стиле. Звучит русская народная музыка.

Голос из-за кадра:

- Горница красна – углами, а хозяйка пирогами.

Дуйте в дудки, бейте в ложки!

Хлебом-солью всех встречаем,

Радость мы гостям несём,

Никогда мы не скучаем,

Говорим о том, о сём.

Под русскую народную музыку выходит Хозяйка, поёт:

- Выйду, выйду я плясать в новеньких ботинках,

Все в народе говорят, что я как картинка.

Хозяйка пританцовывает.

Хозяйка - Как без дудки - вот беда, ноги ходят не туда.

А как дудочку почуют - сразу ноженьки танцуют.

Хозяйка *пританцовывает.*

Хозяйка - О, качи, качи, качи, приехали торгачи,

Продавали калачи, вот такие торгачи.

Да некогда мне стоять, пора опять танцевать.

Хозяйка пританцовывает. Кланяется.

Хозяйка - Здравствуйте, гости дорогие!

Рада видеть вас всегда!

Буду с вами до утра!

Расскажу о песне я, это все мои друзья. (показывает на инструменты)

Познакомлю с ними вас, через загадки я сейчас.

Знаете ли вы отгадки про мои загадки?

Где отгадки - там конец, кто подскажет – молодец!

- Голова об шапку – бом! И на всю округу звон! (колокольчик)
- Каким музыкальным инструментом, можно щи хлебать? (ложка)
- Тихо, нежно зазвенит, будь - то все посеребрит,
  А за тем умолкнет скоро, по сигналу дирижера.
  Знает ли то каждый школьник, что такое… (треугольник)

- Все загадки отгадали, инструменты все узнали.

А, чтоб мастер класс начать, надо лепестки вам взять.

Лепестки вы отрывайте, инструмент свой узнавайте.

Разбирайте их друзья, дирижером буду я.

Ждут сюрпризы от меня, добро пожаловать, друзья.

Воспитатели берут шумовые инструменты.

- Что же, милые подружки. Вы девчонки веселушки,
- Выходите поскорей, будет петь нам веселей.
-За работу поскорей, начинайте подружней.

Все воспитатели встают для пения хором.

Хозяйка:

Я сегодня хочу вам рассказать на примере одной русской народной песни «Во кузнице» как ее можно использовать во всех видах музыкальной деятельности. (слушание, пение, игра, танец).

- Дружно в два ряда вставайте,
- Хором вместе запевайте.

Воспитатели встают в позицию хора. Поют по партиям, розданным музыкальным руководителем, ритмический рисунок передают игрой на инструментах. Затем выбираю солиста, хор подпевает солисту.

Хозяйка:

- Что же, пели вы на славу.

- А сейчас все в хоровод,

- Дружный милый мой народ!

Воспитатели кладут инструменты, встают в хоровод, выполняя движения по тексту песни.

Хозяйка: Вы талантливый народ!

А теперь игра нас ждет!

Игра «Кружева»

русская народная песня «Во кузнице» (смотреть карточку)

Хозяйка: Показали вы уменье петь, играть и танцевать

Ай да гости молодцы, ай да гости удальцы!

А чтоб было интересней, похлопайте дружно, вместе.

Воспитатели присаживаются за столы, накрытые к чаепитию.

Хозяйка:

Кто здоровым хочет быть, больше чая надо пить.

Пейте чай-чаёчек, чтобы радость приносил

Каждый день – денёчек.

Гости пьют чай.

Хозяйка:

– Хорошо чайку попить, о том, о сём поговорить.

Жду я в гости снова вас,

До свиданья в добрый час!

Хозяйка уходит, за ней змейкой уходят гости.