Руководитель проекта:

Скала Анастасия Владимировна

2022 г.

С тех пор как человек пахать обрёл уменье, украсить дом и двор он ощутил стремленье. И стал вокруг себя сажать для красоты
По вкусу своему деревья и цветы. Чтоб не нарушить чар естественной природы, Потребны ум и вкус, а вовсе не расходы.
Ведь каждый сад – пейзаж, и он неповторим.

Актуальность проекта.

Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства.

«Театр начинается с вешалки», а детский сад с цветников и входа, потому что цветники и вход – это лицо детского сада». Проблема благоустройства территории ДОУ актуальна для нас, так как способствует воспитанию у детей эстетического вкуса, формированию чувства ответственности за свой детский сад и желанию изменить его облик к лучшему. Наша территория становится эффективным средством формирования экологической культуры воспитанников, становления их нового гражданского сознания.

Не так давно, в мае этого года, на территории нашего учреждения появилась теплица. В рамках реализации проекта «Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя!», была организована экскурсия к новой постройке и внимание детей было обращено на опустевшую территорию перед детским садом, парадный вход в детский сад выглядит не эстетично. В беседе с детьми пришли к выводу, что нужно украсить и создать новые цветники и засадить их цветами. Так родился наш проект по озеленению и благоустройству уголка территории перед детским садом.

Проблема: *«Наша клумба не благоустроена и не оформлена».*

Гипотеза: *Если будет реализован проект, то у детей расширится представления о цветущих растениях, будет*

развиваться уровень экологической культуры и бережное отношение к природе.

Паспорт проекта:

Тип проекта:

1. *по доминирующей деятельности: исследовательско-творческий;*
2. *по сфере применения результатов: практико-ориентированный;*
3. *по времени работы: среднесрочный (май- август);*
4. *по характеру контактов: в рамках дошкольного учреждения.*

Состав участников:

1. *воспитанники подготовительной группы «А»*
2. *воспитатели;*
3. *родители.*

Место проведения проекта: НРМДОБУ «ЦРР –д/с «Улыбка», участок подготовительной группы «А» № 6

***Цель**: Создание на территории участка ухоженного, эстетически правильно оформленного (с элементами ландшафтного дизайна) газона- цветника.*

Долгосрочная: улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ в соответствии с современными требованиями для создания эмоционально – благоприятного настроя среди сотрудников, воспитанников ДОУ, их родителей.

Краткосрочная: активизация педагогов и родителей в благоустройстве детского сада, формирование бережного отношения к окружающей природе.

Идея создания экологического пространства в ДОУ легла в основу следующих задач:

Задачи:

1. *Формирование навыков и принципов осознанного, экологически целесообразного поведения в природе, культуры общения с окружающим миром, развитие эстетического и эмоционального отношения к природе;*
2. *Создание клумбы «Веселая клумба».*
3. *Развитие чувства прекрасного.*

Ожидаемый результат:

- *сформирована экологическая воспитанность детей;*
- *расширены представления детей о декоративных растениях;*

— *сформирована активная позиция деятельного и культурного участника в процессе решения экологических проблем:*

— *создана клумба на участке подготовительной группы «А» №6;*

— *сформировано бережное отношение к труду людей, желание общаться с природой.*

***Конечный результат**:*

— *Создание эколого-эстетического вида территории ДОУ в соответствии с дизайн-проектом;*

— *Создание клумбы на территории детского сада;*

— *Повышение экологической культуры детей и их родителей, педагогов;*

— *Повышение уровня экологических знаний, умений и навыков у детей дошкольного возраста.*

- ***Промежуточный результат:***
- — *Разработка дизайн - проекта творческой группой детского сада;*

— *Выращивание и приобретение рассады цветов для оформления клумб.*

— ***Сроки выполнения проекта**: с мая по август 2022 г.*

— ***Источники финансирования:** спонсорская помощь родителей.*

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

(Определение темы проекта. Формулировка цели и определение задач. Подбор материалов. Составление плана работы в проекте.)

Выставка рисунков «Клумба моей мечты». (Цель- учить делать эскиз клумбы на бумаге цветными пятнами, развивать творчество, воображение, чувство цвета (контраст, нюанс) и композиции, развитие совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшее, развивать эстетическое восприятие.)

2. Основной этап.

Экспериментально-исследовательская деятельность: выбор растений в зависимости от условий роста (почва, свет, влага, климат).

1. **«В какую почву лучше посадить растение?»** Выявить свойства земли: имеет вес, черного цвета, почва сыпучая.

2. **«В чём нуждается растение?»** Подвести детей к выводу о необходимости влаги для роста растений, о необходимости тепла и света для роста растений и о зависимости их развития от солнечного освещения. Проращивать семена на подоконнике и в темном месте. Наблюдать за

движением растений, тянувшихся к свету.

3. **«Посадка семян цветов»** Подвести детей к выводу, где лучше всходят семена в открытом грунте или в контейнерах. Проращивать семена в контейнерах и в открытом грунте при обычном поливе.

4. **«Человек и растение»** Выявить, насколько растению необходим уход человека. Два контейнера с землей и проросшими ростками цветов (один контейнер дети поливают, рыхлят землю, выбирают солнечное место, другой не поливают, не рыхлят, поставили в темное место) — если долго не поливать цветы, листочки увядают, а цветок падает; — где семена быстро взойдут (на солнце, в тёмном месте или вдали от солнечных лучей).

Цель: Развивать познавательный интерес на основе наблюдений и постановке опытов. Воспитывать бережное отношение к растениям.

Совместная творческая работа: Создание макета клумбы и ее схематическое изображение, в соответствии с выбранными растениями.

Практическая деятельность: выращивание и уход за рассадой, подготовка территории к высадке рассады, оформление клумбы. последующий уход за ней.

Основные формы реализации проекта: Система развивающих игр, игровые ситуации, дидактические игры, тематические беседы, наблюдения; тематическое чтение художественной и познавательной литературы, рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий с изображением клумб.

3.Заключительный этап

- рефлексия проделанной работы,
- внешняя оценка проекта,
- оформление презентации проекта.

Вывод:

Таким образом, работая над проектом: «Веселая клумба», мы расширили свое представление о декоративных растениях; узнали, какие растения наиболее благоприятны для нашего климата; узнали, как правильно высаживать рассаду разных цветов. Дети ответственно подошли к вопросу расположения цветов на клумбах участка, и были очень заинтересованы в украшении участка цветами. Этот проект открыл возможности формирования собственного жизненного опыта ребенка по взаимодействию с окружающим миром.

Участие детей в данном проекте позволило сформировать у них ценностные ориентации, определяющие бережное отношение к природному и рукотворному миру. Приобщение родителей

воспитанников к совместной деятельности с детьми в рамках реализации проекта создало атмосферу тепла и доверия между ними и педагогическим персоналом, расширило их знания о правилах подбора растений для цветочной клумбы. Важным результатом проекта явилась мотивация к сотрудничеству, совместному творчеству тех родителей, которые по разным причинам занимали пассивную позицию. Участие в реализации проекта убедило родителей в важности своего влияния на развитие ребенка, научило содействовать его гармоничному развитию, активно сотрудничать с образовательным учреждением.

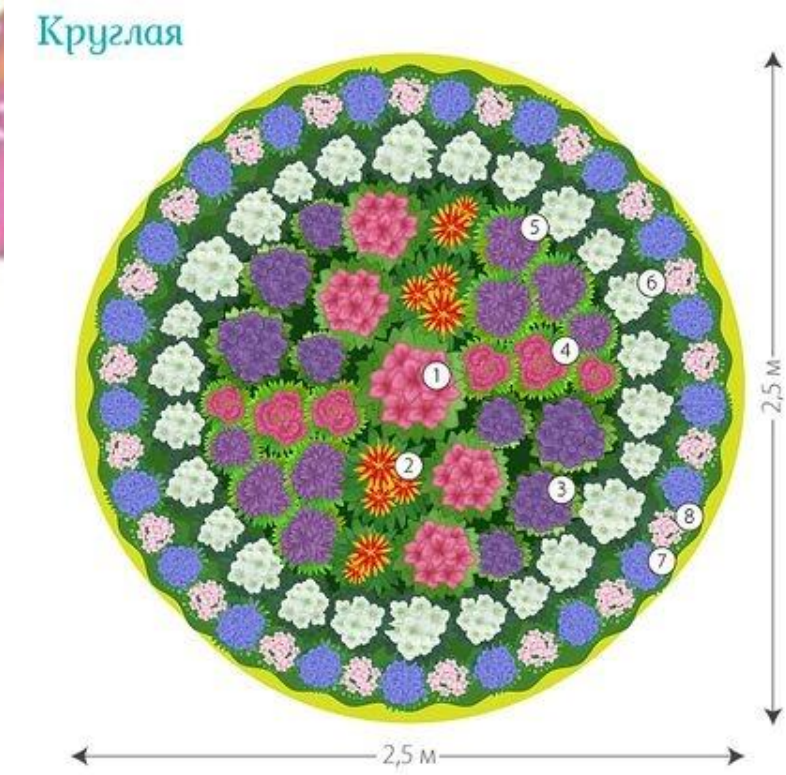
ПРИЛОЖЕНИЕ

План выполнения запланированных мероприятий

Сроки	Мероприятия	Участники
Май	Определение темы проекта. Формулировка цели и определение задач. Исследование почвы и условий произрастания растений. Подбор материалов. Составление плана работы в проекте. Выставка рисунков «Клумба моей мечты». Составление макетов и схем клумбы. Подбор и закупка растений. Трудовой десант (расчистка территории, подготовка клумбы к посадке) Посев и уход за рассадой.	Дети, родители, воспитатели, заведующий.
Июнь-июль	Высадка рассады. кустарников, многолетних растений в соответствии с макетом. Уход за клумбой.	Дети. родители, воспитатели.
Август	Презентация проекта.	воспитатели

1. Вид клумбы с цветами

1, 4,6 - Бархатцы.
3,5,8 - Маргаритки.
6 - Петунии.
7- Душистый табак.



Фотоотчет о проделанной работе

Творческая работа детей «Клумба моей мечты»

Посадка и уход за рассадой

Наша клумба