Программное содержание на 11.10.2022. (старшая «А»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Программное содержание |
| Познавательно-исследовательская | Первые шаги в математику | Занятие 1  Тема:Увеличение и уменьшение числа на один, два, присчитывание и отсчитывание по одному. Цель: Освоение умения увеличивать и уменьшать числа на один, присчитывать отсчитывать по одному (до 5). Понимать и находить, от какого целого та или иная часть. Развитие творческого воображения, умения анализировать, сравнивать, обобщать. |
| Художественное творчество | Рисование | Занятие 2  Тема: «Весёлый клоун»  Цель: Учить рисовать фигуру человека в движении, показывая изменения внешнего вида( мимика- движение), Подбирать контрастное цветосочетание в соответствии с содержанием и характером образа клоуна. |
| Художественно – эстетическое развитие | Музыкальное развитие | Занятие 3  По плану муз. руководителя |

Программное содержание на 12.10.2022 . (старшая «А»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Программное содержание |
| Познавательное развитие  Речевое развитие | Природный мир  Развитие речи | Занятие 1  Тема: Пересказ рассказа Я, Тайца «Послушный дождик»  Цель: Учить пересказывать текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует – взрослый записывает).  Познакомить с незнакомыми словами: «колхоз», «брызнул»; Учить подбирать прилагательные к слову «дождь», правильно проговаривать окончание; Подвести к образованию названий лиц по профессии; Активизировать в речи детей названия профессий и действий, учить называть предметы, необходимые людям той или иной профессии. |
| Физическое развитие | Физическое культура | Занятие 2.  По плану физ. инструктора |

.

Программное содержание на 13.10.2022 . (старшая «А»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Программное содержание |
| Познавательное развитие | Природный мир | Занятие 1  Тема: Рассматривание и сравнение овощей и фруктов.  Цель: Закрепить знания детей о характерных свойствах овощей и фруктов (форма, цвет, вкус, особенности поверхности). Уточнить, кто и где выращивает овощи и фрукты (на огороде – овощеводы, в саду – садоводы) Развивать умение сравнивать, используя модели (форма, цвет, характер поверхности, какой вкус, среда обитания – сад, огород). Сформировать представление о плоде и семени, ввести модели плода и семени. |
| Физическое развитие | Физическая культура | Занятие 2.  По плану физ. инструктора |
| Художественно – эстетическое развитие | Музыкальное развитие | Занятие 3.  По плану муз. руководителя |

Программное содержание на 14.10.2022 . (старшая «А»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Программное содержание |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное развлечение | Занятие 1  По плану муз. руководителя |
| Речевое развитие | Подготовка к обучению грамоте | Занятие 2  Тема: Составление предложений. Звуковой анализ слов «Ау», «Мак»  Цель: Закреплять знания о предложении, учить составлять предложения. Познакомить детей со схемой звукового состава слова, сделать звуковой анализ слова «Ау», называя первый звук в слове, называя слова с заданным звуком. Закреплять умение делить слова на слоги. |

Программное содержание на 17.10.2022 . (старшая «А»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Программное содержание |
| Социально-коммуникативное развитие | Социальный мир | Занятие 1  Тема: «Спорт, спорт»  Цель: Закрепить знания о различных видах спорта. Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься любимым видом спорта. Рассказать детям, что здоровье зависит от правильного питания: еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Дать информацию о пользе витаминов. |
| Художественная деятельность: | Лепка | Занятие 2  Тема: Лепка «Веселые спортсмены»  Цель: Учить лепить фигурки человека рациональным способом из удлиненного цилиндра (валика) путем надрезания стекой и дополнения деталями (фигурка мальчика). Закрепить и усложнить способ лепки фигурки человека из конуса (фигурка девочки). Учить понимать относительность величины частей, располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость. Показать возможность передачи движения лепной фигурки путем небольшого изменения положения рук и ног. |
| Физическое развитие | Физическая культура | Занятие 3.  По плану физ. инструктора |