**Средняя «А» группа № 7**

**Тема недели: «Наша дружная семья» (26.10.22-01.11.22)**

|  |
| --- |
| ***26.10.2022 Речевое развитие*** |
| ***Развитие речи*** *Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».**Цель: Учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавая диалог персонажей;*Прочитайте русскую народную сказку «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Спросите ребенка:Почему сказка называется народной? А какие еще сказки он знает? За тем дайте посмотреть сказку [Пузырь, соломинка, лапоть.](https://yandex.ru/video/preview/11003199231646760902) Поговорите с ребёнком про сюжет сказки. Попросите чтоб ребёнок рассказал по картинкам сказку [Пузырь, Соломинка и Лапоть](https://mapado.ru/img/6/e9/504/%402x/puzyr-solominka-i-lapot.jpg)/  |
| ***27.10.2022 Познавательное развитие*** |
| ***Первые шаги в математику*** **Решение логических задач.**Развитие комбинаторных способностей, умения обобщать и сравнивать. Понимание и использование числа как итога счета, освоение способов восприятия различных предметов, воспроизведения групп предметов по количеству и числу, счета и называния чисел по порядку до 5-6. |
| ***22.09.2022 Художественная деятельность*** |
|  ***Рисование* «Жук*»*** *Составление сюжетного рассказа по ролям*. Цель: *Формировать навыки диалогической речи, самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них.* Приготовьте игрушки: козленок, зайчонок, коза, корова, кукла.Уважаемые родители! Предлагаем вам просмотреть видео ["Рассказ по ролям"](https://yandex.ru/video/preview/17700358676070030949), Просмотрев видео поиграйте с ребенком как. |

|  |
| --- |
| ***23.09.2022 Художественно – эстетическое развитие*** |
| ***Аппликация*** *Тема:* ***«****Строим дом»**Задачи: Продолжать учить детей пользоваться ножницами - «на глаз» разрезать широкие полоски бумаги на кубики («квадраты») или кирпичики(«прямоугольники»). Показать прием деления квадрата по диагонали на два треугольника для получения крыши дома. Вызвать интерес к составлению композиции из самостоятельно вырезанных элементов. Развивать глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях, аккуратность.*Материал:цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, салфетки, клеёнки.Рассмотрите с ребенком картинку ["Дом"](https://avatars.mds.yandex.net/i?id=ef8fe9f245f00890f4c15e675d1e82e6-5220706-images-thumbs&n=13&exp=1). Спросите какие бывают дома, из чего можно построить дом, что есть у дома (окно, дверь, крыша).Прежде чем заняться аппликацией сделайте с ребенком в пальчиковую гимнастику:*Я хочу построить дом, (Руки сложить домиком, и поднять над головой)**Чтоб окошко было в нём, (Пальчики обеих рук соединить в кружочек)**Чтоб у дома дверь была, (Ладошки рук соединяем вместе вертикально)**Рядом чтоб сосна росла. (Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)**Чтоб вокруг забор стоял,**Пёс ворота охранял, (Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)**Солнце было, дождик шёл, (Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)**И тюльпан в саду расцвёл! (Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана").*Посмотрев видео [цветные домики](https://yandex.ru/video/preview/4360874588327077893) , сделайте аппликацию с ребенком.  |
| **Тема недели: «Осень. Сезонные изменения» (26.09.2022)** |
| ***26.09.2022*** **Ребенок открывает мир природы** |
| **Природный мир.***Тема: «Дары природы-овощи и фрукты» Задачи: Уточнить и закрепить представления детей об овощах и фруктах, отличающихся друг от друга по внешнему виду и способу произрастания. Учить детей составлять описательные рассказы об овощах (фруктах), определять последовательность изложения, используя в качестве модели – картинки.*Уважаемые родитель! Предлагаем вам поиграть  |