**Средняя «А» группа № 7**

**Тема недели: «Наша дружная семья» (26.10.22-01.11.22)**

|  |
| --- |
| ***26.10.2022 Речевое развитие*** |
| ***Развитие речи*** *Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».*  *Цель: Учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавая диалог персонажей;*  Прочитайте русскую народную сказку «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Спросите ребенка:  Почему сказка называется народной? А какие еще сказки он знает? За тем дайте посмотреть сказку [Пузырь, соломинка, лапоть.](https://yandex.ru/video/preview/11003199231646760902)  Поговорите с ребёнком про сюжет сказки. Попросите чтоб ребёнок рассказал по картинкам сказку [Пузырь, Соломинка и Лапоть](https://mapado.ru/img/6/e9/504/@2x/puzyr-solominka-i-lapot.jpg)/ |
| ***27.10.2022 Познавательное развитие*** |
| ***Первые шаги в математику***  **Решение логических задач.**Развитие комбинаторных способностей, умения обобщать и сравнивать. Понимание и использование числа как итога счета, освоение способов восприятия различных предметов, воспроизведения групп предметов по количеству и числу, счета и называния чисел по порядку до 5-6. |
| ***22.09.2022 Художественная деятельность*** |
| ***Рисование* «Жук*»*** *Составление сюжетного рассказа по ролям*. Цель: *Формировать навыки диалогической речи, самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них.*   Приготовьте игрушки: козленок, зайчонок, коза, корова, кукла.  Уважаемые родители! Предлагаем вам просмотреть видео ["Рассказ по ролям"](https://yandex.ru/video/preview/17700358676070030949),  Просмотрев видео поиграйте с ребенком как. |

|  |
| --- |
| ***23.09.2022 Художественно – эстетическое развитие*** |
| ***Аппликация***  *Тема:* ***«****Строим дом»*  *Задачи: Продолжать учить детей пользоваться ножницами - «на глаз» разрезать широкие полоски бумаги на кубики («квадраты») или кирпичики(«прямоугольники»). Показать прием деления квадрата по диагонали на два треугольника для получения крыши дома. Вызвать интерес к составлению композиции из самостоятельно вырезанных элементов. Развивать глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях, аккуратность.*  Материал:цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, салфетки, клеёнки.  Рассмотрите с ребенком картинку ["Дом"](https://avatars.mds.yandex.net/i?id=ef8fe9f245f00890f4c15e675d1e82e6-5220706-images-thumbs&n=13&exp=1). Спросите какие бывают дома, из чего можно построить дом, что есть у дома (окно, дверь, крыша).  Прежде чем заняться аппликацией сделайте с ребенком в пальчиковую гимнастику:  *Я хочу построить дом, (Руки сложить домиком, и поднять над головой)*  *Чтоб окошко было в нём, (Пальчики обеих рук соединить в кружочек)*  *Чтоб у дома дверь была, (Ладошки рук соединяем вместе вертикально)*  *Рядом чтоб сосна росла. (Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*  *Чтоб вокруг забор стоял,*  *Пёс ворота охранял, (Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*  *Солнце было, дождик шёл, (Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)*  *И тюльпан в саду расцвёл! (Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана").*  Посмотрев видео [цветные домики](https://yandex.ru/video/preview/4360874588327077893) , сделайте аппликацию с ребенком. |
| **Тема недели: «Осень. Сезонные изменения» (26.09.2022)** |
| ***26.09.2022*** **Ребенок открывает мир природы** |
| **Природный мир.**  *Тема: «Дары природы-овощи и фрукты» Задачи: Уточнить и закрепить представления детей об овощах и фруктах, отличающихся друг от друга по внешнему виду и способу произрастания. Учить детей составлять описательные рассказы об овощах (фруктах), определять последовательность изложения, используя в качестве модели – картинки.*  Уважаемые родитель! Предлагаем вам поиграть |