|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Младшая А | **13.12.2022**  **16.12.2022** | ***«Жалобная книга природы»*** | 1. Совершенствовать умения ходить по скамейке, прыгать через препятствие, попадать в цель 2. Развивать быстроту реакции через подвижные игры | **«Быстрые ребята»**  Разминка – танец «Мишка»  <https://yandex.ru/video/preview/10651056345915085850>  **Родитель –** сегодня мы с тобой отправимся в страну спорта. Для того, чтоб стать быстрым и сильным.  ***1-е упражнение –*** «Пройди ровно»  C:\Users\PS\Desktop\detsad-578259-1475422459.jpgНа полу выкладывается (из шнура, кубиков) «узкая дорожка». Малыш старается пройти ровно, переставляя ноги поочередно, не выходя за края дорожки.  ***2-е упражнение –*** «Перепрыгни препятствие»  Для выполнения упражнения понадобится: кубики или шнур, или небольшие мячики и т.д.  И.п. – ноги вместе, руки согнуты в локтях. Оттолкнуться двумя ногами одновременно и перепрыгнуть препятствие.  <https://yandex.ru/video/preview/8989019357932020799>  ***3-е упражнение –*** «Попади в цель»  Приготовьте любую цель, поставьте ее на маленький стол, еще понадобится мячик «ёжик» или можно сделать мягкий мяч из ваты.  Малыш отходит 3-4 м и подняв руку вверх бросает мяч так, чтобы тот попал в цель.  Игра: «Нос, пол, потолок» - вы проговариваете каждое слово, а малыш показывает вам пальцем где находится. Как только малыш быстро вам начинает показывать, вы начинаете его путать. Например, говорите нос – показывайте на потолок, говорите потолок – показывайте на нос. Малыш должен показывать только на то, что вы назвали. |
| **15.12.2022** | ***«Жалобная книга природы»*** | *Улица*   1. Упражнять детей в непрерывном беге до 2 мин 2. Развивать разнообразные виды движений, учитывающие особенности игр народов Севера (прыжки на двух ногах с места, метание в цель и т. д.) | **Поиграйте с малышом в подвижные игры:**   1. **«Кот и воробушки»**   Содержание: «Кот» (водящий) располагается на одной стороне площадки, а «воробушки» (дети) – на другой. «Воробушки» вместе с воспитателем приближаются к «коту» со словами:  Котя, котинька, коток,  Котя – черненький хвосток,  Он на бревнышке лежит,  Притворился, будто спит.  После этих слов «кот», промяукав, начинает ловить «воробушков», которые стараются убежать от него. Пойманный игрок – выбывает из игры.   1. **«Совушка»**   На площадке обозначается круг – это гнездо Совушки. Она стоит в круге, руки на поясе. Игроки стоят неподалеку от водящего. Сова спит, а дет проговаривают слова:  Ах ты, совушка – сова,  Ты большая голова!  Ты на дереве сидишь,  Летаешь ночью, днем ты спишь.  День наступает –  все оживает!  дети свободно двигаются по площадке  **Водящий:**  Ночь наступает,  Все засыпает!  Дети замирают, а сова вылетает на охоту. И снова дается команда – День!   1. **Разучиваем:**   **Подвижная игра «Мороз Красный Нос»**  *Водящий стоит напротив детей на расстоянии 5 метров и произносит слова:*  Я – Мороз Красный Нос. Бородою весь зарос.  Я ищу в лесу зверей. Выходите поскорей!  Выходите, зайчики! Девочки и мальчики!  *(Дети идут навстречу водящему.)*  - Заморожу! Заморожу!  *Дети убегают в домик* |