|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Младшая А | **13.12.2022****16.12.2022** | ***«Жалобная книга природы»*** | 1. Совершенствовать умения ходить по скамейке, прыгать через препятствие, попадать в цель
2. Развивать быстроту реакции через подвижные игры
 | **«Быстрые ребята»**Разминка – танец «Мишка»<https://yandex.ru/video/preview/10651056345915085850>**Родитель –** сегодня мы с тобой отправимся в страну спорта. Для того, чтоб стать быстрым и сильным. ***1-е упражнение –*** «Пройди ровно» C:\Users\PS\Desktop\detsad-578259-1475422459.jpgНа полу выкладывается (из шнура, кубиков) «узкая дорожка». Малыш старается пройти ровно, переставляя ноги поочередно, не выходя за края дорожки. ***2-е упражнение –*** «Перепрыгни препятствие»Для выполнения упражнения понадобится: кубики или шнур, или небольшие мячики и т.д.И.п. – ноги вместе, руки согнуты в локтях. Оттолкнуться двумя ногами одновременно и перепрыгнуть препятствие. <https://yandex.ru/video/preview/8989019357932020799>***3-е упражнение –*** «Попади в цель»Приготовьте любую цель, поставьте ее на маленький стол, еще понадобится мячик «ёжик» или можно сделать мягкий мяч из ваты. Малыш отходит 3-4 м и подняв руку вверх бросает мяч так, чтобы тот попал в цель. Игра: «Нос, пол, потолок» - вы проговариваете каждое слово, а малыш показывает вам пальцем где находится. Как только малыш быстро вам начинает показывать, вы начинаете его путать. Например, говорите нос – показывайте на потолок, говорите потолок – показывайте на нос. Малыш должен показывать только на то, что вы назвали.  |
| **15.12.2022** | ***«Жалобная книга природы»*** | *Улица*1. Упражнять детей в непрерывном беге до 2 мин
2. Развивать разнообразные виды движений, учитывающие особенности игр народов Севера (прыжки на двух ногах с места, метание в цель и т. д.)
 |  **Поиграйте с малышом в подвижные игры:** 1. **«Кот и воробушки»**

Содержание: «Кот» (водящий) располагается на одной стороне площадки, а «воробушки» (дети) – на другой. «Воробушки» вместе с воспитателем приближаются к «коту» со словами: Котя, котинька, коток,Котя – черненький хвосток,Он на бревнышке лежит,Притворился, будто спит. После этих слов «кот», промяукав, начинает ловить «воробушков», которые стараются убежать от него. Пойманный игрок – выбывает из игры. 1. **«Совушка»**

На площадке обозначается круг – это гнездо Совушки. Она стоит в круге, руки на поясе. Игроки стоят неподалеку от водящего. Сова спит, а дет проговаривают слова: Ах ты, совушка – сова,Ты большая голова!Ты на дереве сидишь,Летаешь ночью, днем ты спишь.День наступает – все оживает!дети свободно двигаются по площадке**Водящий:** Ночь наступает,Все засыпает! Дети замирают, а сова вылетает на охоту. И снова дается команда – День! 1. **Разучиваем:**

**Подвижная игра «Мороз Красный Нос»***Водящий стоит напротив детей на расстоянии 5 метров и произносит слова:*Я – Мороз Красный Нос. Бородою весь зарос.Я ищу в лесу зверей. Выходите поскорей!Выходите, зайчики! Девочки и мальчики!*(Дети идут навстречу водящему.)*- Заморожу! Заморожу!*Дети убегают в домик*   |