Программное содержание на 25.11.2022. (старшая «А»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Программное содержание |
| Речевое развитие | Обучение грамоте | Занятие 1Тема: Звуковой анализ слова «Кит» Речевые игры и упражнения. Гласные звуки. Учить проводить звуковой анализ слова, дать понятие о гласных звуках. Закреплять умение называть слова с заданным звуком. Учить составлять предложения из трех слов и делить их на слова. |
| Художественно – эстетическое развитие | Музыкальное развлечение | Занятие 2По плану муз. руководителя |
|  |  |  |

Программное содержание на 28.11.2022 . (старшая «А»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Программное содержание |
| Социально-коммуникативное развитие  | Социальный мир | Занятие 1Тема: «Правила безопасности в городе»Цель: Закрепить знания детей о транспорте, о его классификации .Закрепить знания детей о правилах поведениях на улице .Познакомить с новыми правилами безопасности на улице. |
| Художественная деятельность: | Лепка | Занятие 2. Тема: «Мы поедем, мы помчимся…» (упряжка оленей)Цель: Учить детей создавать из отдельных лепных фигурок красивую сюжетную композицию. Расширять спектр скульптурных приемов лепки, показать возможность дополнения образа разными материалами (рога из веточек, ноги из трубочек для коктейля). Продолжать учить передавать движение и придавать поделке устойчивость (использовать трубочки или зубочистки в качестве каркаса для тонких ног копытных животных) Воспитывать интерес к сотрудничеству в коллективной работе. |
| Физическое развитие | Физическое культура | Занятие 3По плану физ. инструктора |

.

Программное содержание на 29.11.2022 . (старшая «А»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Программное содержание |
| Познавательно-исследовательская | Первые шаги в математику | Занятие 1Тема: Освоение измерения длины мерками разного размера. Цель: Освоение измерения длины мерками разного размера, фиксация результата числом и цифрой.Проявление умения устанавливать простейшие зависимости между объектами: сохранения и изменения, порядка следования, преобразования, пространственные и временные зависимости |
| Художественное творчество | Рисование | Занятие 2. Тема: «Мои любимые снежинки»( декоративное)Цель: Учить украшать тарелочки и подносы узором из снежинок различной формы и размера. Упражнять в рисовании концом кисти. Закреплять умение смешивать белую гуашь с синей, фиолетовой, получать новые оттенки. Развивать воображение, чувство композиции.По плану физ. инструктора |
| Художественно – эстетическое развитие | Музыкальное развитие | Занятие 3.По плану муз. руководителя |

Программное содержание на 30.11.2022 . (старшая «А»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Программное содержание |
| Речевое развитие | Развитие речи  | Занятие 1 Тема: Составление рассказа по картине «Северные олени»Цель: Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных. Учить подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных; активизировать в речи антонимы; упражнять в образовании названий детенышей животных с уменьшительными суффиксами. |
| Социокультурные истоки | Социокультурные истоки | Занятие 2Тема: «Радость послушания» Сказка. по С. Т. Аксакову«Аленький цветочек». Цель: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Надежда».Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым.  |
| Физическое развитие | Физическая культура | Занятие 3По плану физ. инструктора |

Программное содержание на 1.12.2022 . (старшая «А»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Программное содержание |
| Познавательно-речевое развитие» | Чтение художественной литературы | Занятие 1Тема: Чтение рассказа Е. Пермяка «Самое страшное». Цель: Учить пересказывать текст в ситуации письменной речи; формировать умение понимать переносное значение фразеологизмов, пословиц и подбирать определения к заданному слову. |
| Физическое развитие | Физическая культура  | Занятие 2По плану физ. инструктора |
| Художественно – эстетическое развитие  | Музыкальное развитие | Занятие 3. По плану муз. руководителя |

Программное содержание на 2.12.2022 . (старшая «А»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Программное содержание |
| Художественно-эстетической развитие» | Конструирование и художественный труд | Занятие 1Тема: Конструирование из бросового материала«Вагон из коробок» Цель: Учить детей обклеивать готовые коробочки цветной бумагой, предварительно сделав выкройку. Развивать внимательность, аккуратность, умение выполнять поделку в определённой последовательности. Закреплять приобретённые ранее навыки работы с бумагой, осторожное обращение с ножницами. |
| Художественно – эстетическое развитие  | Музыкальное развлечение | Занятие 2. По плану муз. руководителя |

Программное содержание на 5.12.2022 . (старшая «А»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Программное содержание |
| Социально-коммуникативное развитие  | Социальный мир | Занятие 1Тема: «В природе всё взаимосвязано»Цель: Закрепить понятие о бережном отношении к природе. Уточнить и расширить представления о том, что портит окружающую среду. Воспитывать желание посильно восстанавливать окружающую природу. |
| Художественная деятельность: | Аппликация | Занятие 2. Тема: Аппликация «Ёлочки-красавицы» Цель: Вызвать желание создавать поздравительные открытки своими руками. Закрепить способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру или на глаз. Познакомить с техникой создания панорамных открыток с объемными элементами. Поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые приемы декорирования аппликативного образа (оформлять созданные формы ритмом красочных мазков и пятен) |
| Физическое развитие | Физическое культура | Занятие 3По плану физ. инструктора |