**Младшая группа № 6**

**Программное содержание «Здравствуй, Зимушка –зима! » 29.11.2022-2.12.2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Программное содержание |
| Речевое развитие | Речевое развитие | Тема 12: Рассказывание об игрушках  Игра «Чудесный мешок Буратино»  Задачи:Учить детей правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет); отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ. Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных, в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе. Закрепить правильное произношение звуков (н), (н’). |
| Познавательное развитие | Первые шаги в математику | Тема 12: Классификация предметов по цвету, фигуре, форме.  Задачи: Овладение умением воспринимать и обобщать группу предметов по свойствам.  Развитие интереса к играм и материалам, с которыми можно практически действовать |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Тема 12: «Угощайся зайка!» Задачи: Продолжать знакомить детей с раскрашиванием картинок- морковка для зайки, закреплять технику и правила пользования кистью. |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация | Тема 11: «Волшебные снежинки»  Задачи: Наклеивание шести лучевых снежинок из трех полосок бумаги с учетом исходной формы (круг, шестигранник), дорисовывание узоров фломастерами или красками (по выбору детей). |

**Программное содержание «Зима. Сезонные изменения» 5.12.2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Программное содержание |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Тема 7: «Кто построил этот дом?»  Задачи: Формировать обобщение понятия «строитель». Совершенствовать умение сравнивать и подбирать предметы по цвету и размеру |