Программное содержание на 29.11.22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Программное содержание |
| Познавательное развитие | Природный мир | «Как животные приспособились к зиме». Уточнить и расширить представления детей о приспособлении животных разных классов к зимним условиям существования. Дать знания о том, что животные могут выжить только в том случае, если приспособятся к тяжелым зимним условиям. Учить устанавливать связи между особенностями поведения и условиями среды обитания. Воспитывать стремление помогать птицам и зверям зимой. |

Программное содержание на 30.11.22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Программное содержание |
| Познавательное развитие | Первые шаги в математику | Ориентировка на листе бумаги в клетку (справа, слева, в середине, вверху, внизу, левый верхний угол, левый нижний угол).  Освоение умения характеризовать объект пространственной точки зрения (справа, слева, в середине, вверху, внизу левый верхний угол, левый нижний угол).  Графическое передвижение в пространстве листа (графический диктант) |
| Художественный труд | Конструирование | Конструирование из строительного материала  «Спорт- площадка» учить строить по замыслу, самостоятельно подбирать строительный материал. Развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата. Воспитывать у детей взаимопомощь; |

Программное содержание на 01.12.22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Направление развития |
| Развитие речи | Развитие речи | Придумывание сказки «Как ежик зайца выручил»  Учить детей придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания. Учить подбирать однокоренные слова, синонимы, антонимы.  Помочь усвоить значения многозначных слов |
| Художественное эстетическое развитие | Аппликация | Аппликация из мятой фактурной бумаги (бумажная пластика). «Тихо ночь ложится на вершины гор» Создание композиции в технике бумажной пластики. Расширение возможностей применения обрывной аппликации для передачи выразительности образа |

Программное содержание на 02.12.22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Направление развития |
| Развитие речи | Развитие речи | Рассказывание по картине «Не боимся мороза» Учить детей составлять рассказ по картине, не повторяя рассказов друг друга, использовать для описания зимы образные слова и выражения. Развивать умение понимать оттенки значения слова; учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным. |

Программное содержание на 05.12.22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Направление развития |
| Социально-коммуникативное развитие | Социальное развитие | «Зима. Сезонные изменения» Закрепление с детьми признаки зимы, названия зимних месяцев, представления о зимних природных явлениях («метель», «гололёд», «оттепель», «вьюга»). Продолжать знакомить со способами приспособления растений и животных к зиме. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Сорока оглянулась». Формировать у детей представление о внешнем облике птиц, учить передавать в рисунке характерные особенности сороки: птица, сидящая на ветке с повернутой головой назад ( птица оглянулась), упражнять в произвольном нажиме на карандаш для получения нужной интенсивности цвета. |