Программное содержание на 29.11.22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Программное содержание |
| Познавательное развитие | Природный мир | «Как животные приспособились к зиме». Уточнить и расширить представления детей о приспособлении животных разных классов к зимним условиям существования. Дать знания о том, что животные могут выжить только в том случае, если приспособятся к тяжелым зимним условиям. Учить устанавливать связи между особенностями поведения и условиями среды обитания. Воспитывать стремление помогать птицам и зверям зимой. |

Программное содержание на 30.11.22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Программное содержание |
| Познавательное развитие | Первые шаги в математику | Ориентировка на листе бумаги в клетку (справа, слева, в середине, вверху, внизу, левый верхний угол, левый нижний угол).  Освоение умения характеризовать объект пространственной точки зрения (справа, слева, в середине, вверху, внизу левый верхний угол, левый нижний угол).  Графическое передвижение в пространстве листа (графический диктант) |
| Художественное творчество | Рисование | «Узоры зимы»  (знакомство с гжельской росписью). Иллюстрации - гжель Расширять знания детей об истории гжельского промысла. Закреплять навыки рисования всей кистью, концом, без прорисовки узора карандашом. Приобщать детей к истокам русской народной культуры. |

Программное содержание на 01.12.22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Направление развития |
| Развитие речи | Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения  К. Чолиева «Деревья спят»  Учить детей составлять рассказ, используя выразительно – изобразительные средства языка, подбирать эпитеты, сравнения к заданному слову; передавать в слове настроение, впечатления. |
| Художественное эстетическое развитие | Аппликация | Аппликация из мятой фактурной бумаги (бумажная пластика). «Тихо ночь ложится на вершины гор» Создание композиции в технике бумажной пластики. Расширение возможностей применения обрывной аппликации для передачи выразительности образа |

Программное содержание на 02.12.22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Направление развития |
| Развитие речи | Развитие речи | Рассказывание по картине «Не боимся мороза» Учить детей составлять рассказ по картине, не повторяя рассказов друг друга, использовать для описания зимы образные слова и выражения. Развивать умение понимать оттенки значения слова; учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным. |

Программное содержание на 05.12.22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Направление развития |
| Социально-коммуникативное развитие | Социальное развитие | «Зима. Сезонные изменения» Закрепление с детьми признаки зимы, названия зимних месяцев, представления о зимних природных явлениях («метель», «гололёд», «оттепель», «вьюга»). Продолжать знакомить со способами приспособления растений и животных к зиме. |
| Художественный труд | Конструирование | Конструирование из строительного материала  «Спорт- площадка» учить строить по замыслу, самостоятельно подбирать строительный материал. Развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата. Воспитывать у детей взаимопомощь; |