**Младшая группа №6**

Тема недели: **«Жалобная книга природы»**

|  |
| --- |
| **16.12.22** |
| **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)**  ***Тема: «Праздничная елочка»***  ***Задачи: Создание образа новогодней елки из трех, пяти готовых форм (треугольников, трапеций); украшение елки цветными «игрушками» и «гирляндами» (способом приманивания и тычка).***  Побеседуйте с детьми о предстоящем новогоднем празднике. Спросите у ребенка как подготовиться к этому празднику. Нарядите вместе с ребенком елочку. Спросите какой формы елка, из каких геометрических фигур можно сделать елку. Какие игрушки вы повесили на елку, какой они формы.  Покажите ребенку алгоритм выполнения аппликации елочка. Ребенок выкладывает елку из треугольников на листе бумаги. Уточните как правильно собирать елку (на большой треугольник кладем треугольник поменьше, а затем самый маленький. В такой последовательности приклейте на лист бумаги, а затем украсьте елочку шариками |

**Тема недели: «Огонь –друг, огонь-враг» 19.12.22-23.12.22**

|  |
| --- |
| **19.12.2022** |
| **Социально-коммуникативное развитие**  ***Тема: «Поможем кукле Кате убрать в квартире» Задачи: Формировать понятие «бытовые приборы». Учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению: утюг гладит, пылесос пылесосит…***  Расскажите ребенку , что совсем скоро наступит самый долгожданный праздник- Новый год. Праздник принято встречать в порядке. Предложите ребенку навести порядок в квартире. Спросите , какие помощники есть у вас в квартире, которые помогают навести порядок? Что вам помогает пропылесосить пол (помыть посуду, погладить белье и т.д) Расскажите ребенку что эти помощники называют бытовые приборы.  Расскажите ребенку о правилах безопасности при обращении с приборами.  Поиграйте в игру «Четвертый лишний» |
| **20.12.22** |
| **Речевое развитие**  ***Тема: Пересказ сказки К. Чуковского «Цыпленок». Задачи: Учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки «Цыпленок» К. Чуковского по вопросам. Закреплять произношение звуков (к) и (к’); учить отчетливо и понятно произносить слова и фразы с этим звуком.***  Загадайте ребенку загадку про цыплёнка. После прочтите сказку К.Чуковского «Цыпленок» Побеседуйте по содержанию сказки (как называется сказка, какой был цыпленок т.д) |
| **21.12.22** |
| **Первые шаги в математику**  ***Тема:Сравнение предметов по ширине. Задачи: Освоение простых связей и отношений: шире, уже.Освоение умения ранжировать предметы по высоте.***  Расскажите ребенку что к вам в гости прибежал зайчик. У зайчика случилась беда . Он вышел из домика погулять и на него напал волк. Зайчик убежал от него, но заблудился и не знает как вернуться домой. Он знает только то , что к его домику ведет узкая дорожка. Предложите ребенку помочь зайчику. Пусть ребенок выберет из двух дорожек нужную (узкую ) и проведет зайчика домой.  Мама зайчиха постирала шарфики своих зайчат и они все перепутались. У нашего зайчика был узкий шарфик. Предложите ребенку найти шарфик |
| **22.12.22** |
| **Художественно-эстетическое развитие (рисование)**  ***Тема: «Большая стирка» (платочки и полотенца). Задачи: Рисование предметов квадратной и прямоугольной формы. Создание композиции на основе линейного рисунка (белье сушится на веревочке).***  Сделайте ребенку сюрпризный момент. Скажите , что когда вы шли домой с работы кукле маша передала для ребенка небольшой подарок. Она передала полотенце и платочек , которые находятся в коробочке. Откройте вместе с ребенком коробку. Ребенок увидит , что там платочков и полотенец нет. Что же делать? Кукла Маша расстроится. Чтобы она не расстраивалась предложите ребенку нарисовать полотенце и платочек (готовые заготовки для рисунка). Прежде чем рисовать спросите, на какие геометрические фигуры похожи полотенце и платочек . Спросите , что больше , полотенце или платок. Предложите ребенку проводить длинные полоски сверху вниз. А так же соединять короткой полосой две полосы слева направо. (так же рисуем платочек) |