**Младшая А группа № 4**

**Программное содержание на 25.11.2022 Тема недели: «Край мой любимый»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Программное содержание |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Дерево».  Учить детей рисовать дерево, состоящее из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение в центре листа бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Обратить внимание детей на то, что на дереве есть длинные и короткие ветви. |
| Физическое развитие | Физическое развитие | По плану физ. инструктора |

**Программное содержание на 28.11.2022 Тема недели: «Здравствуй, Зимушка-Зима!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Программное содержание |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное развитие | По плану музыкального руководителя |
| Познавательное развитие | Природный мир | Рассматривание снегиря. Познакомить детей с основными признаками внешнего вида птиц, используя модели. Закрепить знания детей об особенностях поведения снегиря (летает, прыгает, клюет ягоды). Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. |

**Программное содержание на 29.11.2022 Тема недели: «Здравствуй, Зимушка-Зима!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Программное содержание |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка | «Сороконожка». Создание выразительных образов по мотивам стихотворения: раскатывание удлинённых цилиндров (колбасок, столбиков) прямыми движениями ладоней и видоизменение формы - изгибание, свивание. |
| Физическое развитие | Физическая культура | По плану физ. инструктора |

**Программное содержание на 30.11.2022 Тема недели: «Здравствуй, Зимушка-Зима!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Программное содержание |
| Познавательное развитие | Первые шаги в математику | Определение большего и меньшего количества. Овладение умением воспринимать и обобщать группу предметов по свойствам (все большие; все квадратные и большие), уравнивать группы предметов (столько же), увеличивать и уменьшать группы предметов. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное развитие | По плану музыкального руководителя |

**Программное содержание на 01.12.2022 Тема недели: «Здравствуй, Зимушка-Зима!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Программное содержание |
| Речевое развитие | Речевое развитие | Пересказ «Репка». Учить детей вместе со взрослым пересказывать сказку «Репка».  Учить правильно по смыслу называть качества предметов, закреплять в активном словаре названия детенышей животных.  Закреплять правильное произношение звуков (м) и (м’), учить дифференцировать на слух близкие по звучанию слова, менять высоту голоса (произнесение звукоподражаний на низких и высоких нотах), обратить внимание детей на наличие звука (м) в словах. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное развитие | По плану музыкального руководителя |

**Программное содержание на 02.12.2022 Тема недели: «Здравствуй, Зимушка-Зима!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Программное содержание |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Вьюга – завируха». Цель: Рисование хаотичных узоров в технике «по мокрому». Раскрепощение рисующей руки: свободное проведение кривых линий. Развитие чувства цвета. |
| Физическое развитие | Физическая культура | По плану физ. инструктора |

**Программное содержание на 05.12.2022 Тема недели: «Зима. Сезонные изменения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Раздел программы | Программное содержание |
| Социально-коммуникативное развитие | Социально-коммуникативное развитие | «Зимние забавы». Формирование и расширение представлений детей о забавах характерных для зимы. |