

*Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»*

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
НРМДОБУ «ЦРР -д/с «Улыбка»
(протокол от 25.08.2023 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
НРМДОБУ «ЦРР- д/с «Улыбка»
О.А. Усольцева
Приказ № 13-ПУ от 18.09. 2023

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
НРМДОБУ «ЦРР -д/с «Улыбка»
(протокол от 31.08.2023 № 1)

Дополнительная общеразвивающая программа

«Футбол для малышей»
(по развитию технических и тактических навыков владения мячом)

Направленность: спортивная
Возраст детей 3 – 4 года
Срок реализации: 1 год

Составитель: Чайникова Ольга Владимировна
инструктор по физической культуре
высшая квалификационная категория

п. Салым, 2023 г

Оглавление

I.Пояснительная записка	3
Актуальность программы	Ошибка! Закладка не определена.
Новизна Программы	Ошибка! Закладка не определена.
Педагогическая целесообразность	Ошибка! Закладка не определена.
1.1.Организационно-методическое обеспечение программы	Ошибка! Закладка не определена.
(возраст детей, сроки реализации, режим занятий, наполняемость групп) Ошибка! Закладка не определена.	
1.2.Цель программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Планируемые результаты освоение Программы	Ошибка! Закладка не определена.
II. Содержательный раздел	Ошибка! Закладка не определена.
2.1.Учебно-тематический план образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Основное содержание. Календарно - тематический план	Ошибка! Закладка не определена.
2.3.Формы работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.4.Принципы, лежащие в основе программы	Ошибка! Закладка не определена.
2.5.Мониторинг.....	Ошибка! Закладка не определена.
III. Организационный раздел	Ошибка! Закладка не определена.
3.1.Техническое оснащение занятий.....	Ошибка! Закладка не определена.
Список литературы	Ошибка! Закладка не определена.

I. Пояснительная записка

<i>Краткая характеристика вида деятельности.</i>	<p>Во всем мире большой популярностью пользуется игра в футбол, как среди взрослых, так и среди детей. В настоящее время охват детей младшего дошкольного возраста занятиями спортивными играми не производится. Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств детей.</p> <p>Эта игра сочетает ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, ведений, передач мяча, бросков, ловли и т.д.</p> <p>По дополнительной общеразвивающей программе «Футбол для малышей» (далее Программа) могут обучаться дети младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет, которые в доступной форме познакомятся с элементами игры футбол. Автор Программы за основу использовала авторскую программу «Мини-футбол для групп начальной подготовки» составленную авторским коллективом Кузнецова В.А., Драча С.А., Парфенова В.А., Терюхова В.Г., что позволяет системно формировать, развивать, у младших дошкольников технические и тактические навыки владения мячом через игровые упражнения, подвижные игры с мячом. Обучение по данной программе служит хорошей подготовкой для всех форм последующего обучения дошкольников среднего и старшего возраста в объединениях физкультурно-спортивной направленности.</p>
<i>Направленность</i>	<p>Данная программа является программой дополнительного образования, имеет физкультурно - спортивную направленность и обеспечивает возможность создания условий для развития личности младших дошкольников. По видам деятельности – развивающая; по уровню содержания – ознакомительная, по целевой установке – познавательная, по форме реализации – групповая. Программа предусматривает включение ребенка в освоение программы на любом этапе ее реализации.</p>
<i>Актуальность</i>	<p>Актуальность программы заключается в том, что она отвечает запросам детей младшего дошкольного возраста и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровье сберегающее воздействие</p>

	<p>посредством занятий футболом.</p> <p>Разумное использование резервов игровой двигательной активности - подвижных, оздоровительных игр и игровых упражнений, спортивные игры (в данном случае футбол) является инструментом действенного снижения негативных последствий учебной перегрузки. Увеличение уровня ежедневной двигательной активности воспитанников, совершенствование их физических и интеллектуальных способностей, повышение психоэмоциональной устойчивости и адаптационных резервов организма, в конечном счете, должно способствовать сохранению и укреплению здоровья.</p>
<i>Новизна (отличительные особенности) программы</i>	<p>Данная Программа расширяет возможности физического развития двигательных способностей детей на основе спортивной игры – футбол, построена по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков.</p> <p>По форме организации образовательного процесса она является модульной, состоит из 3 модулей и ориентирована на детей от 3 до 4 лет.</p> <p>Тренировочная форма проведения занятий является основной в процессе обучения.</p> <p>В программе содержатся интересные для детей двигательные задания и подвижные игры, в которых реализуются все общедидактические принципы.</p>
<i>Педагогическая целесообразность</i>	<p>Педагогическая целесообразность данной Программы состоит в том, что в играх у детей не только закрепляются физические качества, но и формируется ответственность за себя и других (взаимовыручка, поддержка, нравственные основы поведения в коллективе).</p> <p>Соревновательный характер, высокая эмоциональность, самостоятельность действий делают футбол эффективным средством активного отдыха. Благодаря разнообразной двигательной деятельности, широким координационным возможностям занимающиеся футболом быстрее и успешнее осваивают жизненно важные двигательные умения и навыки, в том числе и трудовые.</p> <p>По окончании освоения программы, обучающиеся имеют возможность продолжать заниматься футболом на более углубленном уровне с большей нагрузкой.</p>
<i>Нормативно- правовые документы</i>	<p>Разрабатывая программу дополнительного образования опирались на современные требования, озвученные в ряде нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none">— Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;— Концепция развития дополнительного образования детей

	<p>(утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726)</p> <p>— Порядок организации и осуществления образовательной Деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2018 № 196);</p> <p>— Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);</p> <p>— Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);</p> <p>— Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования».</p>
<i>Организационно-методическое обеспечение программы</i>	Данная программа является развивающей. Уровень освоения программы — стартовый. Возраст обучающихся: 3-4 года. Состав группы - постоянный. Наполняемость группы: 25 человек Форма обучения- очная. Форма занятий - групповая. Срок реализации программы – 1 год. Количество учебных часов в год - 24 часа. Режим занятий: занятия проводятся 1 раза в неделю. Продолжительность занятия – до 20 минут
<i>Цель программы:</i>	Обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья посредством игры в футбол.
<i>Задачи программы:</i>	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- обучить технике и тактике игры в футбол;- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие координаций движения;- развитие мотивации на самосовершенствование;- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников (силы воли, настойчивости, решительности, самообладания и др.) <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание привычки к самостоятельным систематическим занятиям физической культурой и спортом;

*Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»*

	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для общения. 1. Формировать интерес к систематическим занятиям футболом; 2. Овладеть арсеналом (набором) технико-тактических действий, необходимых для успешного ведения игры; 3. Формировать навыки соблюдения спортивной этики, дисциплины.
<i>Планируемые результаты:</i>	<p>К концу года дети:</p> <p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Футбол, как вид спорта; • Спортивную терминологию; • Правила поведения и технику безопасности на спортивной площадке. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободно ориентироваться на площадке; • Отбивать мяч левой и правой ногой; • Передавать мяч товарищу; • Ведение мяча ногой по прямой, змейкой; • Забивать мяч в ворота с места и в движении.

II. Содержательный раздел

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Первые шаги в футболе»	9	2	7
2	«Юный футболист»	10	3	8
3	«Футболист»	5	2	5
	ИТОГО	24	7	20

Срок реализации программы – 1 год. Обучение делится на три модуля.

I модуль. «Первые шаги в футболе». С октября по декабрь. На этом этапе обучения, в основном уделяется на общефизическую подготовку. Знакомство с игровым видом спорта - футбол.

II модуль. «Юный футболист». С декабря по февраль. Этот период акцентирован на обучении технико-тактическим действиям футболиста, и повышению специальных физических нагрузок.

III модуль. «Футболист». С марта по апрель. На этом этапе закрепляем ранее обученные упражнения по технике работы с мячом, а также особое внимание уделяется на развитие гибкости и ловкости обучающихся.

*Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»*

2.2. Основное содержание. Календарно - тематический план

Учебно-тематический план

I модуль. «Первые шаги в футболе»

№ п/п	Тема	Задачи	Количество часов	Дата проведени я	Примечания
1	Знакомство с игрой футбол	<ol style="list-style-type: none">Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире»ОФППеремещение в игровой стойкеУдары по неподвижному мячуПодвижная игра: «День, ночь», «Салки мячом»	2	05.10.23 12.10.23	
2	Общая и специальная подготовка.	<ol style="list-style-type: none">Бег с остановками и изменением направления. Бег с прыжками.Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ из-за головы и от грудиЖонглирование мячом, чередуя удары различными частями подъема, стопы, бедром.Игровые упражнения: «Мяч в кругу», «Ловкие ребята».Подвижная игра: «У кого меньше мячей»	2	19.10.23 26.10.23	
3	Техника игры.	<ol style="list-style-type: none">Перемещение в игровой стойкеУдары по мячу ногой (удары внешней, внутренней,	2	02.11.23 09.11.23	

		частями подъема, удары по неподвижному, катящемуся мячу) 3. Упражнения на координацию движений (ведение мяча по прямой) 4. Игровое упражнение: «Боулинг» 5. Подвижная игра: «у кого меньше мячей»			
4	Подвижные игры и эстафеты	1. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Охота на зайцев», «Охотники и волки», «К своим фишкам», «Догонялки» 2. Эстафеты: «Проведи мяч», «Мяч о стену»	2	16.11.2023 23.11.2023	
5	Контрольные упражнения	1. Удар по неподвижному мячу 2. Ведение мяча по прямой, обвести фишку 3. Передача мяча друг – другу 4. Бросок набивного мяча	1	30.11.2023	
ИТОГО:					9 часов

II модуль. «Юный футболист»

№ п/п	Тема	Задачи	Количество часов	Дата проведения	Примечания
-------	------	--------	------------------	-----------------	------------

				я	
1	Техника передвижения, ведение мяча	1. Беседа: «Что мы знаем о футболе?» 2. Упражнение «Чей мяч дальше?» 3. Обучение удару по катящемуся мячу. 4. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. 5. Игра.упр.«Не выпускай мяч из круга»	2	7.12.2023 14.12.2031	
2	Техника игры.	1. Беседа: «Футбольные термины» 2. Закрепление удара по катящемуся мячу ногой (удары внешней, внутренней частями стопы). 3. Совершенствование ведения мяча по прямой 4. Подвижная игра: «Ловишки с мячом», «Охотники и утки»	2	21.12.2023 28.12.2023	
3	Техника игры.	1. Бег с изменением направления. 2. Обучение удару по мячу головой (удары без прыжка и в прыжке) 3. Совершенствование удара ногой по катящемуся мячу на точность, на короткие и среднее расстояния. 4. Остановка мяча. 5. Защитная стойка. 6. Ведение мяча различными способами с изменением направления 7. Подвижная игра: «Ловишки с мячом», «Охотники и утки»	2	11.01.2024 18.01.2024	
4	Ведение мяча с изменением направления, остановка мяча	1. Бег зигзагом, бег подскоками. 2. Совершенствование техники ведения мяча по прямой правой и левой ногой. 3. Обучение ведению мяча между ориентирами.	2	25.01.2024 08.02.2024	

		4. Игр. упр. «Точный удар» - игра в парах: удар по неподвижному мячу, остановка мяча – игровая задача – не потерять мяч. 5. Ведение мяча различными способами с изменением направления 6. Игры с мячом: «Клоун с мячом», «Горячая картошка»			
5	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	1. Совершенствование техники ведения мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами. 2. Игр. упр. • «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. • «Метко в цель» - ведение мяча по прямой с обводкой и ударом по воротам. 3. Игры с мячом: «Передай мяч», «Охотники и зайцы», «К своим флагкам», «Вертись мячик»	2	15.02.2024 22.02.2024	
6	Контрольные упражнения	1. Ведение мяча по прямой 2. Ведение мяча между ориентирами.	1	29.02.2024	
ИТОГО:					11 часов

Ш модуль. «Футболист»

№ п/п	Тема	Задачи	Количество часов	Дата проведения	Примечания

				я	
1	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	1. Повторение основных терминов в футболе. 2. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. 3. «Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. 4. Ведение мяча в прямом направлении на скорость.	2	07.03.2024 14.03.2024	
2	Ведение с изменением направления, передача мяча.	1. Беседа: умей нападать, умей защищаться. 2. Совершенствование техники передачи мяча партнеру разными способами 3. Игр.упр. «Футбол вдвоем» 4. Ведение мяча между ориентирами.	1	21.03.2024	
3	Диагностика	1. Удар по неподвижному мячу 2. Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления 3. Передача мяча друг – другу 4. Бросок набивного мяча	1	28.03.2024	
ИТОГО:					4 часа

2.3. Календарный учебный график

Дата начала обучения по	Дата окончания	Всего учебных	Количество учебных	Режим занятий
-------------------------	----------------	---------------	--------------------	---------------

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

программе	обучения по программе	недель	часов	
02.10.2023	30.04.2024	24	24	1 занятие в неделю

Срок реализации программы	Количество часов		
	В год	В месяц	В неделю
1 год	24 занятия	4 занятия	1 занятие

2.4. Формы работы

- индивидуальная (каждый ребенок должен выполнить все задания с мячом);
- групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);
- коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной работы дети работают все вместе, не разделяя обязанностей)

2.5. Принципы, лежащие в основе программы

- Доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- Наглядности (показ педагога).
- Демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и воспитанников в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- Научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы).
- “От простого к сложному” (научившись элементарным навыкам владения мячом, ребенок применяет свои умения в выполнении сложных заданий).

2.6. Мониторинг

Метод диагностики: тестовые задания на выявление уровня владения мячом.

Виды мониторинга: на начало учебного года с заполнением диагностической карты; итоговый в конце учебного года в виде итогового открытого учебного занятия для родителей и приглашенных гостей, с заполнением диагностической карты.

Примерные контрольные нормативы по технической подготовке

Мальчики

№ п/п	Контрольные упражнения	низкий	средний	высокий
1.	Удар по неподвижному мячу	из 5 ударов 2 и менее	из 5 ударов 3 попадания	из 5 ударов 4- 5

*Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»*

		попаданий		попаданий
2.	Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления	ведёт мяч с частыми потерями.	ведёт мяч с минимальными потерями мяча.	ведёт мяч, не теряя его.
3.	Передача мяча друг - другу	из 5 передач 2 и менее правильных.	из 5 передач 3 правильных.	из 5 передач 4-5 правильных по направлению партнёра.
4	Бросок набивного мяча из-за головы стоя	140-150	151-170	171-180

Подведение итогов по результатам освоения материала программы проводится в форме открытых мероприятий 2 раза в год.

III. Организационный раздел

3.1. Техническое оснащение занятий.

Для занятий в кружке необходимо иметь:

Учебные темы	Комплекты инвентаря и оборудования	Количество
1	2	3
Футбол	Мячи резиновые	30
	Свисток игровой	1
	Мячи пластиковые	91
	Мячи футбольные	8
	Мячи волейбольные	15
	Мячи набивные	30

Список литературы

1. Андреев СЛ. Мини-футбол. - М.: ФиС, 2008 - 111 с.
2. Андреев СЛ. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2009 - 144 с.
3. Чанади А. Футбол. Техника. М., 1978.
4. Лаптев А.П., Сучилин А.А. Юный футболист. М.,1983.
5. Янош П. Подготовка юного футболиста. М.,1973 .
6. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ Под ред. Е.С. Полат.- Академия, 2001.
7. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров ДЮСШ. М.,1981

*Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»*

8. Гогунов Е. Н., Мартынов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: ACADEMIA, 2000.
9. Сучилина А.А.Юный футболист. Учебное пособие для тренеров. - М.:1983. 9.
10. Сушков М.П. Ваш друг - «Кожаный мяч».М.,1983