Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад «Улыбка»

Опыт работы по ранней профориентации дошкольников средствами финансовой грамотности «УлыбБург - город профессий»

Сайт: https://ulybkasalym.ru
Шумейко Анастасия Андреевна, старший воспитатель,
Телефон: 8(3463) 517-699
E-mail: mk.ulybka@mail.ru

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение и для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества, а формирование экономического сознания приближает дошкольника к реальной действительности; дает начала экономического мышления; формирует интерес к социальным явлениям, происходящим в общественной жизни; знакомит с новыми профессиями; обогащает словарный запас, связанный с областью экономики, трудовой деятельностью людей современных профессий. Мы должны помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд – продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества».

Программа «УлыбБург - город профессий» построена на принципах системно – деятельностного подхода и активного обучения. В процессе реализации программы дети дошкольного возраста узнают о том, что на свете есть множество профессий, но из этого множества нужно выбрать свое дело, которое бы нравилось самому и приносило радость и пользу окружающим людям. Сделать правильный выбор достаточно трудно. Чтобы не ошибиться можно попробовать несколько разных профессий. Детям не даются знания в готовом виде. Дети добывают их сами в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, которые становятся для него бесценным опытом, определяющем его успешность на последующих этапах обучения. Реализация данной программы создаёт условия для воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности, т.е. активно участвующего в сознательной деятельности. Она предусматривает развитие умения: *ставить цель - решать задачи - отвечать за результат*.

Данная программа дает возможность дошкольникам познакомиться с профессиями, освоить элементарные профессиональные действия в рамках ее образовательного цикла. Выбрать профессию, которая больше заинтересовала ребенка и продолжить изучать это профессиональное направление - овладевать знаниями и трудовыми действиями, понять, каким образом заработок зависит от вида деятельности. В результате реализации программы у детей будут сформированы представления о профессиях: повар, журналист, следователь, мультипликатор, метеоролог, библиотекарь, врач, врач – ветеринар, ученый - археолог, строитель. Каждый ребенок получит свой первый уникальный трудовой опыт, выработает первые профессиональные навыки, определится в предпочтении к определенному роду профессиональной деятельности. Смогут осознать на доступном уровне постичь и финансовую грамотность, взаимосвязь понятий: «труд – продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества».

Цель: создание условий по формированию у воспитанников первоначальных представлений о мире профессий через «погружение» в реальные практические ситуации

Задачи:

— уход от стандартных форм проведения образовательных мероприятий с детьми, отказ от ограниченности детей одним помещением групповой;

— успешная социализация детей, возможность раскрытия творческого потенциала, успешное взаимодействие детей разного возраста;

— формирование у дошкольников представлений о профессиях, умение ориентироваться в профессиональном мире взрослых;

— осознавать на доступном уровне взаимосвязь понятий: *«труд – продукт - деньги»* и *«стоимость продукта в зависимости от качества»*.

.

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста,10 групп – 200 воспитанников

Ожидаемые результаты

Направление	Показатели	Установка ребенка
Сфера интересов	Интересуется, задает вопросы о профессии и месте работы родителей. С интересом включается в различные виды элементарной трудовой деятельности (ручной труд, самообслуживание и т.п.). С удовольствием играет в игры, имитирующие трудовой процесс. С интересом смотрит фильм о профессиях, предприятиях поселка, задает вопросы. Инициативен и самостоятелен в разных видах детской деятельности, выбирает род занятий, участников по совместной деятельности.	•Мне это интересно
Сфера представлений	Способен рассказать: -о профессии и месте работы родителей; -о профессиях, особенностях работы и продукции городских предприятий; -о группах профессий (цель, инструменты и материалы труда, трудовые действия, результат) об общественной значимости труда; -о роли современной техники, машин, механизмов, орудий труда в трудовой деятельности человека, истории создания механизмов, облегчающих труд человека. - о взаимосвязи понятий: «труд – продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества».	• Я знаю
Сфера опыта и нравственных установок	Положительное эмоциональное отношение к труду, стремится оказать помощь, участвовать в посильной трудовой деятельности. Гордится профессией своих родителей. Способен оценить результаты своего и чужого труда (демонстрирует понимание ценности результатов труда, сферы использования результатов труда). Уверен в себе при выполнении доступных трудовых действий, в совместной со взрослыми трудовой деятельности, при выполнении поручений.	• Я пробовал и привык трудиться и создавать •Мои родители меня поддержат

Кадровые ресурсы реализации воспитательной практики

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ:

-оборудованные мастерские **«Пост ГИБДД», «Спортивный комплекс», «Образовательный центр», «Концертный зал», «Экспериментариум», «Арт-студия», «Дом моды», «Медицинский центр», «Бизнес-центр», «Строительная компания», «Служба спасения», «Супермаркет», «Туристическое агентство»** и др.

НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКИЕ:

-образовательная программа по реализации дополнительного образования в сфере формирования основ экономической культуры «УлыбБург - город профессий» (по ранней профориентации дошкольников средствами финансовой грамотности),

-подбор художественной литературы, энциклопедий, самодельных книжек-малышек, связанных с темой «Профессии», в книжном уголке;

-создание картотеки пословиц и поговорок о труде, загадок, стихов о профессиях и орудиях труда;

-подбор иллюстраций, репродукций картин, раскрасок с профессиями в уголке изобразительной деятельности;

-подбор и изготовление дидактических игр по ознакомлению с профессиями;

-подбор мультфильмов, видеофильмов, видеороликов, связанных с темой «Профессии»;

-выпуск настенной газеты, посвященной профессиям взрослых;

-оформление альбома о профессиональных династиях воспитанников;

-оформление альбома с фотографиями «Профессии наших родителей»;

-материалы для сюжетно-ролевых игр.

КАДРОВЫЕ: педагоги, воспитатели, родительская общественность.

Формы реализации воспитательной практики

УлыбБург — это продуманные мастерские, где дети развивают навыки, которые будут полезны в жизни. Здесь все, как в обычной жизни. За прилавком должны стоять продавцы, в школе работают учителя, за свой труд они получают деньги, которые потом можно тратить на обучение, еду, развлечения. Только здесь живут, работают и планируют расходы дети. Каждая мастерская разбита на несколько игровых студий, которые отражают разнообразные направления деятельности. Таким образом, дети знакомятся со смежными профессиями. При этом ознакомление происходит не через бесконечное рассказывание воспитателей и просмотр скучных картинок, а через проигрывание, проживание самим ребенком той или иной ситуации в какой-либо «профессиональной» роли. Развивающая среда игровых студий не является статичной, она постоянно изменяется, трансформируется.

Работа с детьми планируется воспитателем дифференцированно в утренние и вечерние часы, проводится в свободной деятельности детей. В соответствии с планом реализации программы 1 раз в неделю проводится одно мероприятие. Всего в нашем УлыбБурге пока 15 творческих мастерских с профессиями. Самые маленькие работают с воспитателями, возрастная категория - 1,5-4 года. «Служба спасения», а также крафтовая фабрика открывает свои двери с 3 лет. Работники конструкторского бюро трудятся с 5 лет, детективами становятся, начиная с 6 лет. Очень любят дети работу пекарей и кондитеров. Эту профессию осваивают, начиная с 4 лет.

Работа строиться по принципу мастерских. УлыбБург начинает свою работу в пятницу, после дневного сна. Основная задача – выбор ребенком интересного для него занятия и самостоятельное посещение творческой мастерской. Объясняем, как люди зарабатывают деньги и каким образом заработок зависит от вида деятельности. – Сначала заработать – потом тратить.

Для каждого ребенка оформлена сумочка с валютой города (цветные круги).

Тематическое планирование по ознакомлению с профессиональной деятельностью взрослых

Тема недели	Возрастные группы			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Модуль «Образовательный центр»				
«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Воспитатель, младший воспитатель	Воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель	Заведующий, воспитатель, музыкальный работник, повар, медицинский работник ДОУ, младший воспитатель	«Детский сад», «Библиотека», «Школа», «Телевидение», «Мультипликационная студия»;
Модуль «Служба спасения»				
«Мой дом», «Мой город»	Профессии, представленные в семьях воспитанников	«МЧС», «Отделение «скорой помощи»,	«МЧС», «Отделение «скорой помощи», «Пост ГИБДД (в холодное время года)», «Школа безопасности»	«Диспетчерская», «МЧС», «Отделение «скорой помощи»», «Пост ГИБДД (в холодное время года)», «Школа безопасности»
Модуль «Фермерское хозяйство»				
«Урожай»	-	Фермер	Фермер, овощевод, тракторист комбайнер	«Огород», «Цветник», «Ферма», «Станция лекарственных трав».
Модуль «Арт-студия»				
«Краски осени»	-	Художники родного города	«Художественная мастерская», «Мультстудия», «Выставочный зал», «Картинная галерея»	«Художественная мастерская», «Мультстудия», «Выставочный зал», «Картинная галерея»
Модуль «Медицинский центр»				
«Я – человек»	«Поликлиника», «Ветеринарная клиника», «Аптека»,	«Поликлиника», «Ветеринарная клиника», «Аптека»,	«Поликлиника», «Ветеринарная клиника», «Аптека»,	«Неонатальный центр», «Поликлиника», «Ветеринарная клиника», «Аптека», «Травмпункт», «Лаборатория», «Транспортное отделение»;

Модуль «Сфера обслуживания»				
«Наш быт»	Повар	Повар, швея	Дизайнер интерьера, мастер по ремонту бытовой техники	Дизайнер интерьера, сборщик мебели,
Модуль «Туристическое агентство»				
«Дружба», «День народного единства»	-	-	Экскурсовод	«Зал коллекций», «Зал интерактивных путешествий», «Зал работы с клиентами», «Таможенная служба»
Модули «Пост ГИБДД»				
«Транспорт»	Водитель, летчик	Автомеханик	«Разноцветный светофор», «Умные знаки» Машинист, проводник	«Центр обучения ПДД»; Машинист, проводник, стрелочник, ремонтник
Модуль «Медицина»				
«Здоровей-ка»	Врач, медсестра	Врач, медсестра, санитар, регистратор	Стоматолог, лаборант, окулист	Стоматолог, лаборант, рентгенолог, окулист
Модуль «Сельское хозяйство»				
«Кто как готовится к зиме»	Фермер	Садовод, лесник	Садовод, лесник, зоотехник	Садовод, лесник, зоотехник, егерь
Модуль «Мир творчества»				
«Здравствуй, зимушка-зима!»	-	Художник, композитор	Скульптор, дизайнер ландшафта	Скульптор, дизайнер ландшафта
Модули «Сфера обслуживания», «Производство»				
«Город мастеров»	Пекарь, продавец, водитель	Автомеханик, пекарь,	Машиностроитель, архитектор, экономист, оператор почты,	Инженер-конструктор, робототехник, металлург
Модуль «Мир творчества»				
«Новогодний калейдоскоп»	-	Певец, танцор	Артисты театра, эстрады	Артисты театра, эстрады
Модуль «Мир творчества»				
«В гостях у сказки»	-	Артист кино	Артист кино, аниматор	Артист кино, аниматор
Модуль «Сфера обслуживания»				
«Этикет»	Водитель такси, продавец	Водитель, продавец, парикмахер	Работники детского кафе: администратор, кондитер, повар, официант, аниматор	Работники детского кафе: администратор, кондитер, повар, официант, аниматор

Период реализации воспитательной практики

«УлыбБург - город профессий» осуществляет свою деятельность каждый учебный год с сентября по апрель

Результаты реализации практики

По результатам диагностического обследования можно сделать вывод о том, что воспитанники имеют четкие представления о труде взрослых, содержательно и последовательно характеризуют процесс организации их труда. Умеют самостоятельно ставить цель деятельности, решать задачи и отвечать за полученный результат. Понимают значимость труда людей. Имеют представления о структуре трудового процесса (название профессии, место работы, материал для труда, орудия труда, трудовые действия, результаты труда, пользу труда для общества). Испытывают чувство уважения и благодарности к труду взрослых. Проявляют стремление получать знания о труде взрослых. Прослеживается положительная динамика сформированности экономической воспитанности.

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Сентябрь 2021	14%	72,5%	13,5%
май 2022	6,5%	47,5%	46%

Данные указывают на то, что после целенаправленной работы по возросло количество детей, отнесенных к высокому и среднему уровню экономической воспитанности.

Грамотно организованная игра скрывает в себе огромный воспитательный потенциал, наполненный таким этическим содержанием как честность, доброта, трудолюбие. И как результат участие и победы в различных конкурсах. Мы заметили, с каким восторгом дети работают в центрах, выполняют трудовую деятельность взрослого человека, гордятся результатом своей работы. К ним приходит понимание, что все люди трудятся на благо других людей, и они сегодня тоже сделали что-то полезное.

Приложения

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОНА «От условий к качеству»

Сайт ДОУ «УлыбБург – город профессий»